

Analiza i
propozycja



METODA PROJEKTOWA

- efekt:
propozycja i ewentualnie
wdrożenie przedsięwzięcia
- rodzaje: badawczy
(zagadnienie), lokalny
(potrzeby społeczności),
techniczny (dokumentacja,
wytwór)
- praca z informacjami,
od gromadzenia danych
do raportu



PROBLEM BASED LEARNING

- proces: od opisu
organizacji / problemu do
rozwiązania
- dotyczy konkretnej
branży
- wiedza: Studenci sami
ją gromadzą, nauczanie
innych
- etapy: etap naukowy
(informacyjny) → etap
poszukiwania / rozwiązania
(kreatywny)



CHALLENGE BASED LEARNING

- przedmiot: istotne
problemy społeczne
- poczucie sprawczości
- Studenci muszą już
posiadać wiedzę
- etapy: zaangażowanie (od idei do
wyżwania) → dochodzenie (badania,
rozpoznanie) → działanie (projekt, tworzenie) +
dokumentowanie, refleksja, prezentacja i
informacja zwrotna (błędy)

Dla siebie lub innych



DESIGN THINKING

- etapy: zrozumienie
realnych problemów →
innowacyjne rozwiązanie →
prezentacja dla odbiorców i opinia
- rozwiązania: wykonalne i z
prototypem
- gotowość do doskonalenia,
brak poddawania się, jeśli pomysł
zostanie odrzucony

PRAKTYCZNE METODY DYDAKTYCZNE



INQUIRY BASED LEARNING (UCZENIE SIĘ OPARTE NA DOCIEKANIU)

- bazuje na tym, co Studenta
zainteresuje, związane z
formułowanymi pytaniami i problemami
badawczymi
- poszukiwanie odpowiedzi:
źródła informacji i dane,
możliwe badania własne
- co mówi Nauczyciel: proces
dochodzenia do odpowiedzi +
odpowiedź



RESEARCH BASED LEARNING

- Inicjowanie: Nauczyciel
pyta i umożliwia prowadzenie
badań
- pytania otwarte, zachęta
do analizy danych pierwotnych
i wtórnych
- forma zbliżona do
przygotowania pracy
dyplomowej



WORK BASED LEARNING



- ▲ miejsce nauki:
organizacja realna lub
praca wirtualna
- ▲ forma: praktyki, staż,
praca, wizyty w firmie, spotkania
z praktykami, job shadowing
(obserwacja pracy)
- ▲ zadania Studenta: realne
- ▲ cel: zdołanie "praktycznych"
efektów uczenia się, konfrontacja
pracy i wyobrażeń o niej

Przygotowanie do
pracy

To ciekawe - szukam
odpowiedzi!